



# Bonjour

*lieber Schüler/liebe Schülerin*

*der zukünftigen 5. Klasse am Lyonel-Feiningergymnasium,*

(im Französischen werden anders als im Deutschen die männlichen Personen immer zuerst genannt)

Da wir Dich in diesem Jahr nicht persönlich bei uns begrüßen können, möchten wir Dir online die Möglichkeit geben, etwas über Deine neuen Fächer mitzuteilen.

Französisch ist neben Latein eine Möglichkeit der zweiten Fremdsprache, die Du lernen kannst. Englisch ist die erste Fremdsprache, die hast Du schon in der Grundschule kennengelernt. Anders als Latein ist Französisch eine noch gesprochene Sprache.

Vielleicht kennst Du schon ein paar Wörter in Französisch? Na, welche fallen Dir als erstes ein? *Merci* oder *Baguette*? Ich bin sicher, dass Du mehr kennst. Vielleicht findest Du im folgenden Wortgitter schon einige Wörter, von denen Du bisher gar nicht dachtest, dass sie aus dem Französischen kommen:

## ***Bonjour à tout le monde*** (Hallo alle zusammen)

Wer findet in diesem Wortgitter Wörter, die aus dem Französischen kommen?

Kreise sie ein oder markiere sie farbig.

W	A	G	O	N	Y	G	O	L	B	I	G	J
A	P	A	R	F	Ü	M	I	E	L	M	M	A
P	O	R	T	E	M	O	N	N	A	I	E	L
U	B	A	L	K	O	N	T	G	M	N	D	O
B	A	G	U	E	T	T	E	A	A	I	A	U
E	R	E	T	U	M	A	L	G	G	S	I	S
O	M	M	A	N	E	G	E	E	E	T	L	I
R	E	S	Ü	M	E	E	I	M	A	E	L	E
M	E	D	A	I	L	L	E	E	S	R	O	B
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	B	N	A
O	R	G	A	N	I	S	A	T	I	O	N	L
M	E	M	O	I	R	E	N	S	E	N	T	L
O	K	C	O	U	R	A	G	E	S	T	R	O
P	R	A	L	I	N	E	K	A	R	T	O	N



Im Unterricht lernst Du mit verschiedenen Methoden, Dich mit und in der neuen Sprache zurecht zu finden. Neben Grammatik und Vokabeln lernst Du auch landeskundliche Themen. Durch Lieder und spielerische Herangehensweisen, gewöhnst Du Dich an die andere Aussprache und kannst Dich recht bald auch in Dialogen, z.B. in szenischem Spiel ausdrücken. Wir lesen Texte, die natürlich immer länger werden und aus denen Du immer mehr erfährst, später auch Auszüge aus Büchern oder komplette Lektüren. Mindestens 1x werden wir selber Crêpes backen und über andere französische Spezialitäten sprechen. 1x im Schuljahr findet die französische Cinéfête – das ist die französische Filmwoche im Mon ami Weimar – statt. Wenn es sich einplanen lässt, kannst Du hier testen, wie gut Du schon den Filmen in französischer Sprache folgen kannst.

Wie Du Vokabeln am besten lernst und mit der neuen Fremdsprache (Französisch oder Latein) klar kommst, wird im Unterricht auch trainiert. Hier bekommst Du Tipps und auch immer Antworten auf Deine Fragen. Solltest Du einmal den Eindruck haben, mehr Hilfe zu benötigen, kannst Du das mit Deinem Lehrer/Deiner Lehrerin besprechen, und es finden sich sicher größere Schüler, die Dir eine Zeit helfen können.

Manchmal wirst Du Dir selbst Themen erarbeiten müssen. Wie Du das am besten machst, wird auch nach und nach im Unterricht besprochen. Im Folgenden siehst Du, wie so eine Aufgabe aussehen kann.

Außerdem haben 2 KollegInnen von mir ein kleines Quiz vorbereitet, das Du gern mit Deinen Eltern lösen kannst.

Solltest Du oder Deine Eltern noch Fragen zum Fach Französisch haben, dann kannst Du Dich/können Sie sich gern an mich wenden:

[petra.sauer@schule.thueringen.de](mailto:petra.sauer@schule.thueringen.de)



## Aufgaben Französisch – exercices en français

*Cher.../chère ...,*

Heute geht es um die **Konjugation (= das Beugen) der Verben auf -er**,

also um die Verben, die im Infinitif (= die Grundform) die Endung **-er** haben. Ich hoffe, dass Du **Freude** mit diesem Blatt hast und es Dir **Spaß** macht, dieses Thema selbstständig zu erarbeiten.

Ich bin mir sicher, dass Du das schon hinbekommst.

*Viel Erfolg.*

*Frau Sauer*

Einige Beispiele dieser Verben auf -er sind:

chanter

regarder

travailler

parler

---

habiter

jouer

aimer

écouter

---

Such bitte die Übersetzung dieser Verben im Lehrbuch, im Wörterbuch oder im Internet und schreib sie unter die Verben. Die Aussprache klären wir im Unterricht.

=> *Wie werden sie konjugiert?*



Du gehst vom **Infinitiv** aus:

chanter

Du streichst die **Endung -er weg** und erhältst damit den Wortstamm

chant**er** => chant-

Dann hängst Du die jeweiligen Endungen an den Wortstamm an

⇒ die Pronomen kennst Du ja bereits:

⇒ je (ich), tu (du), il (er), elle (sie), nous (wir), vous (ihr), ils/elles (sie, Plural)

je chant**e**

tu chant**es**

il/elle chant**e**

nous chant**ons**

vous chant**ez**

ils/elles chant**ent**



Wenn Du das verstanden hast, kannst Du **alle** normalen Verben auf -er konjugieren. Klasse oder?

Vervollständige die nächste Konjugationen: „parler“

je parl_____	je jou_____
tu parl_____	tu jou_____
il/elle parl_____	il/elle jou_____
nous parl_____	nous jou_____
vous parl_____	vous jou_____
ils/elles parl_____	ils/elles jou_____

ATTENTION! ACHTUNG! Jetzt sind die Pronomen vertauscht:

je regard_____	elles écout_____
nous travaill_____	tu aim_____
il écout_____	vous demand_____

So, und nun versuche, Sätze zu bilden. Dazu nimmst Du immer ein Verb von der ersten Übersicht von Seite 1, konjugierst es in einer Form und suchst ein passendes Ende aus den folgenden Vorschlägen aus:

- français
- au football
- à Mellingen
- une chanson (ein Lied)
- un film
- à l'école (in der Schule)
- la radio
- lire (lesen)