

Sprachen, Sprachen lernen in Klassenstufe 9 und Italienisch ab Klassenstufe 10

Sprachen und Sprachen lernen	Klasse 9	→ 2 Wochenstunden
Oberstufe - Einführungsphase		
Dritte Fremdsprache: Italienisch	Klasse 10	→ 4 Wochenstunden
Oberstufe - Qualifikationsphase/		
Fortführung zweite Fremdsprache: Französisch/ Latein	Klasse 11/ 12	→ 3 Wochenstunden
oder		
Fortführung dritte Fremdsprache: Italienisch	Klasse 11/ 12	→ 4 Wochenstunden

Klasse 9: "Sprachen, Sprachen lernen"

„Sprachen und Sprachenlernen“ ist ein sprachenübergreifendes Angebot, das

- die in allen Lehrplänen für den Sprachenunterricht formulierten sprachenübergreifenden Kompetenzen in den Mittelpunkt rückt,
- Zielstellungen des Sprachenunterrichts, den die Schülerinnen und Schüler bis zur Klassenstufe 8 absolviert haben, aufgreift, festigt und vertieft,
- die Wahlentscheidung für das weitere Sprachenlernen in der gymnasialen Oberstufe erleichtert.

Inhaltliche Schwerpunkte und Struktur

Modul 1: Sprachen und Sprachenlernen – eine Einführung

- Sprachfamilien
- Vielsprachigkeit in Europa
- Sprache und Kultur
- Sprachenlernen in Europa und in Deutschland

Modul 2: Kultur, Sprache und Identität

- Kommunikationsprozesse und -modelle
- verbale und nonverbale Kommunikation
- Körpersprache im Kulturvergleich

Modul 3: Strategien der Textrezeption

- Hör-/Hör-Sehetechniken
- Lesestrategien und -techniken

Modul 4: Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen reflektieren

- Funktionalität sprachlicher Mittel
- Textsorten und Stilebenen
- Techniken des Sprachenvergleichs
- Rezeptive Mehrsprachigkeit im Bereich verwandter Sprachen
- Methoden und Strategien des Sprachenlernens

Dritte Fremdsprache Italienisch ab Klassenstufe 10

Der Unterricht in der neu einsetzenden Fremdsprache trägt dazu bei, den Schüler auf die Erfordernisse der Kommunikation in Gegenwart und Zukunft vorzubereiten und die Basis für ein Weiterlernen der italienischen Sprache sowohl im Studium als auch im privaten Bereich zu schaffen.

Ziel des Unterrichts ist dabei die Befähigung zum fremdsprachlichen Handeln in Situationen mit persönlichem und offiziellem Charakter.

Das Kompetenzniveau am Ende der Einführungsphase (Klassenstufe 10) orientierte sich an der **Niveaustufe A2**.

Inhalte:

Persönliches:

- Vorstellung der eigenen Person, Familie, Freunde
- Angabe zur Herkunft und Wohnort
- Interessen und Freizeitgestaltung

Alltag:

- Tagesablauf
- Uhrzeit
- Freizeit
- Hobbys

Einkaufen/Essen

- "la cucina italiana" (*Die italienische Küche*)
- Einkaufsgespräch

Geografisches Umfeld

- Wohnort
- Verkehr
- Wegbeschreibung

Landeskunde

- Feste und Feiertage
- Besonderheiten der Lebensweise der Menschen in Italien
- Italienische Sitten und Bräuche